



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65  
т/ф. (3843)77-13-80, т. (3843)70-07-34 licey34n@yandex.ru

**ОБСУЖДЕНО**

на МО классных руководителей  
МБОУ «Лицей № 34»  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей № 34»  
\_\_\_\_\_ С.В. Стрепан  
Приказ № 209-О  
от 30.08. 2021 г.

**Программа внеурочной деятельности «Мы вместе»**

**10-11 классы**

Составитель программы:  
коллектив классных  
руководителей

Новокузнецкий городской округ,

2021 г.

## Оглавление

№ п/п	Элемент программы	Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Цель и задачи программы	3
2	Планируемые результаты освоения программы	3-5
3	Содержание программы (10 класс)	5-7
4	Тематическое планирование (10 класс)	7-8
5	Содержание программы (11 класс)	8-9
6	Тематическое планирование (11 класс)	9-10

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС ООП СОО, с учетом Программы воспитания МБОУ «Лицей № 34». Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП СОО общего образования. При дистанционном обучении проводится корректировка программы с сохранением часов на изучение каждой темы.

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования<sup>1</sup>, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<sup>2</sup>, Программа рассчитана на 34 часа и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю). Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП СОО общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897.

<sup>2</sup> Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе,- все это входит в понятие гражданина своей страны.

#### **Цель программы «Мы вместе»:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи программы «Мы вместе»:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Личностные результаты:**

##### ***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

***Смыслообразование:***

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции): развитие мотивации к

овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

10. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1. осознание себя как личность в системе общественных отношений, значимости правового просвещения: чтения и изучения основ гражданского и семейного права, других важных законов нашего государства, норм поведения, принятых в обществе;
2. формирование гражданской и нравственной позиции в развитии правосознания, самоопределения, профессиональном определении; умений, навыков и привычек правильного поведения;
3. оценивание своих поступков, прогнозирование их возможных последствий; защита своих прав при участии родителей; принятие несложных решений в различных ситуациях;
4. развитие способности различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел. прокуратуры, адвоката, нотариуса.
5. овладение представлениями о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
6. знание содержания наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
7. усвоение представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; совокупности конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
8. воспитание чувства коллективизма, патриотизма, гражданственности. нравственности, формирование ценностных ориентаций;
9. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
10. способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
11. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Содержание программы «Мы вместе» для 10 классов.**

**День Знаний (1 ч.)** Беседа по теме "Экология и энергосбережение". Организация начала учебного года.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч.).** Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

**Здоровье – главное всего. (2 ч.).** Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета, краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на

спортивную тему)

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (2 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«Побереги свое здоровье». (1 ч.)** Классный час о здоровом образе жизни. Беседа в форме устного журнала.

**«День Лицея» (1ч.)** Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте.

**Выход в кинотеатр (2 ч.)** Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**«Моя будущая профессия» (1ч.)** Профориентационный классный час.

**«Чувство взрослости. Что это такое?» (1 ч.)** Этическая беседа.

**Экскурсия по городу (1 ч.)** Достопримечательности нашего города

**«А у нас именины» (1 ч.)** Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

**«Я живу в Кузбассе» (1 ч.)** Профориентация. Беседа о профессиях Кузбасса.

**«Праздник к нам приходит!» (2 ч.)** Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение новогодней праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

**«Дерево добрых дел» (1ч.)** Участие в акции «Елка ангела»

**«Я среди людей. Люди вокруг меня» (1ч.)** Развитие умений правильного общения в обществе. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

**«Культура и искусство родного края». (1 ч.)** Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию Кузбасса.

**«Разговор о здоровье» (1ч.)** Здоровьесбережение. Беседа о профилактике простудных заболеваний.

**«А ну-ка, парни!» (1 ч.)** Познавательно-развлекательный час общения. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

**Посещение театра. (2часа).** Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**«Девочки-красавицы!». (1 ч.)** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**«Карманные деньги». (1ч.)** Беседа с учащимися о финансовой грамотности.

**«Край родной, навек любимый...» (1ч.)** Классный час о Кузбассе. Воспитание любви к родному краю.

**«Новокузнецк театральный» (2 ч.)** Экскурсия в драматический театр. Воспитание любви к родному краю.

**«Суд над Обломовым» (1 ч.)** Беседа с учащимися. Развитие умений нравственной оценки качеств личности, поступков, поведения людей.

**«Бизнес и мораль» (1ч.)** Классный час, посвященный современному предпринимательству, правилам успешного ведения бизнеса.

**«Этот день мы приближали, как могли...» (1ч)** Экскурсия на Бульвар Героев и сквер им. Г. Жукова. Гражданско-патриотическое воспитание, дань памяти старшему поколению.

**Профориентационная работа. (1 ч.)** Работа с портфолио учащегося. Итог деятельности учащегося.

**«Чайные посиделки» (1ч.)** Итоговый час общения. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Тематическое планирование курса «Мы вместе»  
10 класс, 34 часов**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов
1	День знаний	Беседа по теме: "Экология и энергосбережение".	1
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о правилах дорожного движения	1
3	Здоровье – главное всего.	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	2
4	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закрепленной школьной территории	2
5	«Побереги свое здоровье».	Классный час о здоровом образе жизни. Беседа, устный журнал	1
6	Участие в празднике «День лица»	Подготовка к концерту «День Лицея»	1
7	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Новокузнецка.	2
8	«Моя будущая профессия»	Рассказы детей о профессиях своих родителей или близких людей.	1
9	«Чувство взрослости. Что это такое?»	Этическая беседа	1
10	Экскурсия по городу.	Достопримечательности нашего города	1
11	« А у нас именины»	Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление именинников.	1
12	«Я живу в Кузбассе»	Беседа о профессиях Кузбасса.	1
13	«Праздник к нам приходит!»	Подготовка к Новомуднему вечеру.	2
14	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Елка ангела»	1
15	«Я среди людей, люди вокруг меня»	Мини-игры на развитие коммуникативных навыков.	1
16	«Культура и искусство родного края».	Посещение музея искусств	1
17	«Разговор о здоровье»	Беседа по профилактике простудных заболеваний.	1
18	«А ну-ка, парни!»	Конкурс-поздравление для юношей.	1
19	Выход в театр	Просмотр спектакля.	2

20	«Девочки-красавицы!»	Конкурс – поздравление для девочек	1
21	«Карманные деньги»	Беседа о финансовой грамотности.	1
22	«Край родной, навек любимый...»	Слайд-шоу «Достопримечательности Кузбасса»	1
23	«Новокузнецк театральный»	Экскурсия в драматический театр.	2
24	«Суд над Обломовым»	Классный час о качествах личности, поступках людей, о нравственном выборе.	1
25	«Бизнес и мораль»	Составление правил успешного ведения бизнеса.	1
26	«Этот день мы приближали, как могли...»	Экскурсия на Бульвар Героев и сквер им. Г. Жукова. День памяти старшему поколению.	1
27	Профориентационная работа.	Работа с портфолио выпускника.	1
28	«Чайные посиделки»	Откровенный разговор за чашкой чая.	1
	Итого:		34ч.

### Содержание программы «Мы вместе» для 11 классов.

**День Знаний (1 ч.)** Беседа по теме "Урок Успеха" (профориентация). Организация начала учебного года.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч.)**. Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

**«Мы за ЗОЖ!» (2 ч.)**. Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета, краеведение, спортивная эстафета и др.).

**«Профессия и человек» (1 ч.)** Классный час о профессиях в современном мире. Основные характеристики профессий. Беседа в форме устного журнала.

**«День Лицея» (1ч.)** Подготовка к празднованию Дня лицея.

**Выход в кинотеатр (2 ч.)**. Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**«Профессия и время» (1ч.)**. Профориентационный классный час. Профессия вчера, сегодня, завтра.

**«Неизвестное об известном» (1 ч.)** Самопознание. Характер и темперамент.

**Экскурсия по городу (1 ч.)** Достопримечательности нашего города

**«Чайные посиделки» (1 ч.)** Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

**«Профессии в Кузбассе» (1 ч.)** Профориентация. Какие профессии востребованы Кузбассе.

**«Новый год!» (2 ч.)** Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение новогодней праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

**«Дерево добрых дел» (1ч.)** Участие в акции «Елка ангела»



**«Новые требования к современному специалисту» (1ч.)** Профориентация. Компетенции специалиста.

**«Край родной». (2ч.)** Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию Кузбасса. Посещение краеведческого музея.

**«Разговор о здоровье» (1ч.)** Здоровьесбережение. Беседа о профилактике простудных заболеваний.

**«Рыцарский турнир» (1 ч.)** Познавательный-развлекательный час общения. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Сплочение классного коллектива.

**Посещение театра. (3часа).** Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**«Женский день». (1 ч.)** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**«Чувства и эмоции» (1ч.)** Умение владеть собой. Как подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**«Новокузнецк театралный» (2 ч.)** Экскурсия за кулисы драматического театра. Воспитание любви к родному краю.

**«77 лет со дня Победы» (1 ч.)** Он-лайн просмотр и обсуждение спектакля драматического театра «Блокадный Ленинград» (группа “Новокузнецкий драматический театр» в VK).

**«Вступая во взрослую жизнь...» (3ч.)** Подготовка к Последнему звонку.

**«День Победы!» (1ч)** Он-лайн просмотр спектакля драмтеатра «Альпийская баллада» (группа “Новокузнецкий драматический театр» в VK).

**«Последний звонок» (1ч.)** Он-лайн участие в городском празднике.

### Тематическое планирование курса «Мы вместе» 11 класс, 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	
1	День знаний	«Урок Успеха» - профориентация	1	
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о правилах дорожного движения	1	
3	«Мы за ЗОЖ!»	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	2	
4	«Профессия и человек»	О профессиях в современном мире. Основные характеристики профессий.	1	
5	«День Лицея»	Подготовка к празднованию Дня лицея. Репетиции.	1	
6	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Новокузнецка.	2	
7	«Профессия и время»	Профессия вчера, сегодня, завтра.	1	
8	«Неизвестное об известном»	Самопознание. Характер и темперамент.	1	
9	Экскурсия по городу.	Достопримечательности нашего города	1	
10	«Чайные посиделки»	Посиделки одноклассников за чашкой чая,	1	

		поздравление именинников.		
11	«Профессии в Кузбассе»	Какие профессии востребованы Кузбассе.	1	
12	«Новый год!»	Подготовка к Новогоднему вечеру.	2	
13	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Елка ангела»	1	
14	«Новые требования к современному специалисту»	Компетенции специалиста.	1	
15	«Край родной»	Посещение краеведческого музея	2	
16	«Разговор о здоровье»	Беседа по профилактике простудных заболеваний.	1	
17	«Рыцарский турнир»	Конкурс-поздравление для юношей.	1	
18	Выход в театр	Просмотр спектакля в драматическом театре.	3	
19	«Женский день»	Конкурс – поздравление для девочек	1	
20	«Чувства и эмоции»	Умение владеть собой. Как подготовиться к сдаче ЕГЭ.	1	
21	«Новокузнецк театральный»	Экскурсия за кулисы драматического театра.	3	
22	«77 лет со Дня Победы»	Онлайн просмотр и обсуждение спектакля драматического театра «Блокадный Ленинград»	1	
23	«Вступая во взрослую жизнь...»	Подготовка к Последнему звонку.	3	
24	«День Победы!»	Онлайн просмотр спектакля драмтеатра «Альпийская баллада»	1	
25	«Последний звонок»	Онлайн участие в городском празднике	1	
	Итого:		34 ч.	